

**Entre avancées et reculs, comment la démocratie progresse-t-elle en France entre 1848 et 1870 ?**

**JE VALIDE MES COMPETENCES :**



Compétences travaillées	☹	☺	☺
• Maîtriser le vocabulaire adapté			
• Utiliser un document : citer, extraire et exploiter des informations			
Mettre en relation des documents			
Identifier et nommer les dates et acteurs clés des grands événements			
Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisation différentes.			



Je définis les mots



Je maîtrise les mots

**VOCABULAIRE :**

- République / République sociale
- Suffrage universel
- Constitution
- Démocratie
- Ateliers nationaux
- Parti de l'ordre
- République
- Plébiscite
- Empire
- Coup d'Etat
- Régime autoritaire
- Industrialisation
- Urbanisation
- Pays Noirs
- Exode rural



**RESSOURCES DE COURS :**

- Je consulte [la vidéo de cours](#)
- Je m'entraîne avec [quizlet](#)



**QUIZ DE CONNAISSANCES :**

- Je réalise un [QCM](#)



**TRACE ECRITE À MEMORISER :**

- Un trace écrite de cours
- Un schéma de synthèse
- Une liste de mots de vocabulaire
- Une frise chronologique



**Exercices d'approfondissement**



**Séance 1 : L'espoir d'une nouvelle République**

**Séance 2 : La fin de « l'esprit de 1848 »**

**Compétences :**

- Je sais lire, comprendre et critiquer un document.
- Je sais répondre à une question en m'appuyant sur le vocabulaire adapté.
- **Consignes :**
  - Réalise l'itinéraire 1 p46
  - Réalise l'itinéraire 2 p46 avec l'accompagnement du professeur



**Sujet d'étude : Victor-Hugo s'engage progressivement pour la République**

**Compétences :**

- Je sais utiliser un document : citer, extraire et exploiter des informations.
- Je sais répondre à une question en m'appuyant sur le vocabulaire adapté.
- Je sais organiser mes connaissances dans un paragraphe.
- **Consignes :**
  - Réalise l'itinéraire 1 p57
  - Réalise l'itinéraire 2 p57 avec l'accompagnement du professeur.



**Sujet d'étude : Victor-Hugo, un défenseur des idées républicaines sous la Deuxième République**

**Compétences :**

- Je sais utiliser un document : citer, extraire et exploiter des informations.
- Je sais répondre à une question en m'appuyant sur le vocabulaire adapté.
- Je sais organiser mes connaissances dans un paragraphe.
- **Consignes :**
  - Réalise l'itinéraire 1 p58
  - Réalise l'itinéraire 2 p58 avec l'accompagnement du professeur.



**Séance 3 : Le Second Empire de 1852 à 1870**

**Compétences :**

- Je sais lire, comprendre et critiquer un document.
- Je sais répondre à une question en m'appuyant sur le vocabulaire adapté.
- **Consignes :**
  - Réalise l'itinéraire 1 p50
  - Réalise l'itinéraire 2 p51 avec l'accompagnement du professeur

**Sujet d'étude : Victor-Hugo, un exilé sous le Second Empire**

**Compétences :**

- Je sais utiliser un document : citer, extraire et exploiter des informations.
- Je sais répondre à une question en m'appuyant sur le vocabulaire adapté.
- Je sais organiser mes connaissances dans un paragraphe.
- **Consignes :**
  - Réalise l'itinéraire 1 p59
  - Réalise l'itinéraire 2 p59 (modifié) avec l'accompagnement du professeur.